

IKC Spoorbuurt Onderwijs

Strategisch Jaarplan

2023-2024



RICHTINGGEVERS

Onze missie: Samen Leren Groeien!

Richtinggevers onderwijs: LEV: Leerplek voor het leven – Eigenwijs – Vertrouwen door verbinding **Leren met LEV is met hart voor elkaar.

VISIE

Wij bieden kinderen een doorgaande lijn in de begeleiding en ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. We bieden een passend aanbod gedurende de dag, waarbij we rekening houden met behoeftes, interesses en talenten. We zoeken naar kansen om deze zo optimaal mogelijk te benutten. Met een team van enthousiaste professionals vanuit verschillende disciplines, werken we samen aan een veilige, stimulerende omgeving die voelt als een 'thuis'. Vanuit één gezamenlijke visie bieden we uw kind een passend dagarrangement. Samen leren we groeien!

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Wij elke situatie benutten om van te leren. Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.

DOELEN

INDICATOREN

PLANNING

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| <p>Binnen IKC Spoorbuurt staat de persoonsontwikkeling centraal. Hierbij is het welbevinden van het kind een essentiële basis om tot leren te komen. We werken aan een veilig en prettig pedagogisch klimaat. De uitgangspunten van de Kanjertraining geven onderwijs en opvang handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel en onze invloed op het geheel. Wij leren verschillen tussen mensen te waarderen.</p> | ✓ | We werken met een zichtbare leerlingenraad binnen het IKC. | Oktober |
| | ✓ | Team IKC volgt nascholing Kanjertraining voor licentie C. | September |
| | ✓ | Het Kanjerbeleid wordt IKC breed herschreven en bijgesteld. | Okt - Dec |
| | ✓ | Leerteam sociaal emotionele ontwikkeling monitort het beleid | Jan - Mei |
| | ✓ | Burgerschapsonderwijs wordt geborgd in dagelijks handelen. | Okt - Mrt |
| <p>Elk kind is uniek. Dit betekent dat het uitgangspunt van ons handelen de kwaliteiten en ontwikkelingsbehoeften van het kind zijn. Wij werken hierbij met een betekenisvol leerstofaanbod en creëren een leeromgeving waarbij structuur, eigenaarschap en verantwoordelijkheid een belangrijke rol spelen. Het jonge kind leert spelend vaardigheden en kennis te ontwikkelen, waarbij de basisvaardigheden binnen de vakgebieden taal en rekenen de basis vormen. Samenwerkend leren neemt in ons onderwijs een belangrijke plaats in, waarbij coöperatieve werkvormen een vaste plek innemen in de instructie en het oefenproces om de aangeboden informatie of strategie te ondersteunen en eigen te maken. Door de inzet van de werkwijze van onderzoekend leren leren kinderen. We maken kinderen bewust van hun eigen leerproces en hun invloed daarop.</p> | ✓ | Kindgericht onderwijs wordt geborgd en geïmplementeerd gericht op structuur, eigenaarschap en verantwoordelijkheid. | Sep - Mei |
| | ✓ | Bij het vak rekenen wordt groepsdoorbrekend gewerkt Gedurende het jaar wordt dit uitgebreid met een vakgebied. | Sep - Jul |
| | ✓ | De eindopbrengsten rekenniveau 1F en 1S ligt tenminste op de signaleringswaarde van de schoolpopulatie. | Feb - Mei |
| | ✓ | Team onderwijs professionaliseert zich verder in het Formatief evalueren en het werken vanuit ontwikkelingslijnen. | Sep - Juli |
| | ✓ | Het kindportfolio wordt verder doorontwikkeld, waarbij kinderen hun leren zichtbaar te maken. | Sep - Juli |
| | ✓ | Cultuureducatie aanbod wordt geborgd in het dagarrangement van het IKC en de dynamische IKC-dag. | Sep- juli |
| | ✓ | Het didactisch handelen wordt verstevigd door borging van ingezette ontwikkelingen van coöperatief leren / edi/ lerend spelen en wordt gemonitord tijdens groepsbezoeken. | Sep - mei |
| | ✓ | Er wordt door gemengde ontwikkelteams gewerkt aan de doorgaande (ontwikkel)lijnen binnen het IKC. | Okt-Mei |
| <p>Een integraal kindcentrum (IKC) is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen en te ontwikkelen. Binnen een IKC is er een vloeiende overgang tussen onderwijs en kinderopvang en wordt er gewerkt met een integrale visie.</p> | ✓ | De IKC raad (gezamenlijk medezeggenschap) neemt besluiten over integrale thema's. | 4x per jaar |
| | ✓ | De doorgaande zorgstructuur van het IKC wordt geborgd. | Sep - Feb |
| | ✓ | Er wordt onderzoek gedaan naar de vormgeving van een rijk, dynamisch (IKC)-dagarrangement. | Okt- Apr |
| | | | |

STRATEGIE: Wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken.