

VISIE

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Bij IKC Spoorbuurt ontwikkelt een kind zich vanuit het motto “samen, leren, groeien!” Wij leren met LEV van en met elkaar. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om ‘het goede’ te doen. Binnen IKC Spoorbuurt werken we aan de hand van de kernwaarden samen, persoonlijk, ontdekken, open en zelfstandig aan een optimale ontwikkeling van het kind. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van leerlingen. Zij leren te worden wie zij zijn en te ontdekken wat zij kunnen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.

DOELEN JAARPLAN 2021-2022

INDICATOREN EN PLANNING

DOELEN	JAARPLAN 2021-2022	INDICATOREN EN PLANNING	
Doel 1	Het onderwijsaanbod sluit aan op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van ieder kind binnen de mogelijkheden van de (externe) expertise van de organisatie. Het passende onderwijsaanbod vertaalt zich in leeropbrengsten op cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling in leergroei die past bij de ontwikkeling van het kind.	Leerkrachten hebben zich de werkwijze van de methode Pluspunt 4 (rekenen) en Atlantis (technisch en begrijpend lezen) eigen gemaakt en zijn in staat deze te vertalen naar optimaal didactisch handelen. Borgen van de ingeslagen werkwijze van schooljaar 2020-2021.	Aug - jul
		Het leerkrachtenteam heeft zich de werkwijze van de Engels methode eigen gemaakt en is staat deze te vertalen naar optimaal didactisch handelen.	Aug-jul
		Leerkrachten van het jonge kind (groep 1-3) hebben zich de werkwijze van het nieuwe Kindvolgsysteem Mijn Kleutergroep eigen gemaakt en zijn in staat deze om te zetten naar didactisch handelen en een passend onderwijsaanbod voor ieder kind.	Aug-jul
		Leerkrachten van groep 1-2 en 3 zijn in staat om vanuit de ontwikkelde visie op het jonge kind het aanbod voor rekenen en lezen aan te laten sluiten in de doorgaande lijn vanuit het spelend leren.	Aug-jul
Doel 2	Het team heeft de structuur van handelingsgericht werken op groepsniveau geborgd en heeft de werkwijze van het groepsplanloos werken opgezet.	Leerkrachten durven en kunnen meer keuzes binnen de methodes te maken en lessen te ontwerpen vanuit leerlijnen en passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen	Aug-jul
		De leerresultaten van de school laten de groei zien die past bij de leerlingpopulatie van de school.	Aug-jul
		Het team heeft de werkwijze van het groepsplanloos werken opgezet en vertaalt dit naar handelen.	Aug-jul
Doel 3	Onderwijs en opvang werken samen naar één team en een dekkend integraal dag arrangement vanuit de visie van het IKC.	De integrale managementstructuur voor onderwijs en opvang wordt verder geconcretiseerd in de organisatie van IKC Spoorbuurt.	Aug-jan
		De visie en kernwaarden van het IKC worden definitief en zichtbaar gemaakt in de papieren versie en uitwerking in het gebouw en buitenterrein	Sep – mrt
		De geïntegreerde ontwikkelteams vanuit onderwijs en opvang ontwikkelen vanuit hun opdracht voorstellen en aanpakken in het kader van de integrale doorgaande lijn.	Sep – dec
		Er wordt gewerkt met één gemeenschappelijk medezeggenschapsorgaan in de vorm van een IKC-raad die IKC-brede beleidsthema's integraal gaat monitoren.	Sep- jul
Doel 4	Het team werkt aan gezamenlijk leren op vaardigheden bij leerkrachten en leerlingen die onmisbaar zijn bij het Leren Anders Organiseren. De focus ligt schooljaar 2021-2022 op de volgende fase van eigenaarschap; alle leerlingen willen, mogen en kunnen steeds meer initiatief nemen in hun leerprocessen.	Het aanbieden van keuzes voor ALLE leerlingen in de fase van zelfstandig leren en de voorbereiding hiervan in de fase van interactieve instructie. Leerlingen gaan steeds beter leren steeds beter keuzes te maken die passen bij hun volgende stap.	Aug - dec
		Coöperatief leren is bij uitstek het middel om ALLE leerlingen actief en betrokken te laten leren in interactie met elkaar. In de interactie wordt voor de leerkracht het leren zichtbaar en kunnen besluiten voor het vervolg genomen worden.	Jan - april
		Formatief evalueren wordt toegepast en uitgewerkt en heeft als primair doel om leerlingen inzicht te geven in hun eigen leerproces en onderwijs op maat te geven.	Mrt- jun
		De werkgroep rapporten implementeert een Kindportfolio dat aansluit bij de IKC-visie en recht doet aan de onderwijsvisie.	

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken.
Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.