

VISIE

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Bij IKC Spoorbuurt ontwikkelt een kind zich vanuit het motto “samen, leren, groeien!” Wij leren met LEV van en met elkaar. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om ‘het goede’ te doen. Binnen IKC Spoorbuurt werken we aan de hand van de kernwaarden samen, persoonlijk, ontdekken, open en zelfstandig aan een optimale ontwikkeling van het kind. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van leerlingen. Zij leren te worden wie zij zijn en te ontdekken wat zij kunnen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.

LEV-AMBITIES SARKON

UITWERKING IKC SPOORBUURT

L	✓ Wij creëren een LEV -omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven.	<p>Binnen IKC Spoorbuurt staat de persoonsontwikkeling centraal. Hierbij is het welbevinden van het kind een essentiële basis om tot leren te komen. We werken aan een veilig en prettig pedagogisch klimaat. De uitgangspunten van de Kanjertraining geven onderwijs en opvang handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel en onze invloed op het geheel. Wij leren verschillen tussen mensen te waarderen. Elk kind is uniek. Dit betekent dat het uitgangspunt van ons handelen de kwaliteiten en ontwikkelingsbehoeften van het kind zijn. Wij werken hierbij met een betekenisvol leerstofaanbod en creëren een leeromgeving waarbij structuur, eigenaarschap en verantwoordelijkheid een belangrijke rol spelen.</p> <p>Het jonge kind leert spelend vaardigheden en kennis te ontwikkelen, waarbij de basisvaardigheden binnen de vakgebieden taal en rekenen de basis vormen.</p> <p>Samenwerkend leren neemt in ons onderwijs een belangrijke plaats in, waarbij coöperatieve werkvormen een vaste plek innemen in de instructie en het oefenproces om de aangeboden informatie of strategie te ondersteunen en eigen te maken.</p> <p>Door de inzet van de werkwijze van onderzoekend leren leren kinderen. We maken kinderen bewust van hun eigen leerproces en hun invloed daarop.</p> <p>We dragen als medewerkers zoveel mogelijk zorg voor een ononderbroken ontwikkeling van het kind. In ons handelen is het geven en ontvangen van feedback een middel om te komen tot leren. De ontwikkeling van de kinderen wordt zichtbaar in de talentenkaarten die ieder kind vult gedurende zijn of haar schoolcarrière waarbij kennis, vaardigheden en persoonsontwikkeling visueel wordt gemaakt. De vaardigheden die kinderen leren kunnen zij omzetten in handelen. Hierbij wordt veel aandacht besteed aan het leren leren.</p> <p>Naast het werken in basisgroepen werken wij in clusters, waarbij we de talenten van kinderen ontplooiën en die van de leerkrachten inzetten.</p> <p>Wij werken met een rapportfolio, dat de ontwikkeling, het leerproces en talenten van het kind in kaart brengt. Tijdens ontwikkelgesprekken met ouders, medewerker en kind bespreken we met elkaar de voortgang en de ontwikkelbehoeftes van en met het kind. Ouders en de medewerkers werken op een gelijkwaardige wijze samen. Wij stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen informatie die van belang is.</p>
	✓ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen.	
E	✓ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de eigen ontwikkelrijn richtinggevend is.	
	✓ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen.	
V	✓ Wij werken op gelijkwaardige manier samen.	
	✓ Wij verbinden ons met de omgeving.	
	✓ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar.	

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.