

Passend Onderwijs op IKC Spoorbuurt

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Voorschoolse Educatie
- Voorschoolse Educatie
- lichamelijke of verstandelijke beperking
- lichamelijke of verstandelijke beperking

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Bij IKC Spoorbuurt is veel aandacht voor de ondersteuning voor onze leerlingen. Na het signaleren van een hulpvraag zijn er verschillende manieren waarop wij hulp kunnen bieden. In overleg met alle betrokkenen, dus ook de ouders, bepalen we welke ondersteuning noodzakelijk is. Het kan voorkomen dat het gedrag, prestaties of de toets uitslagen van een kind aanleiding vormen om er extra aandacht aan te besteden. Voor alle groepen wordt de ontwikkeling gevolgd die specifiek voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen aangeven op welk niveau een leerling werkt en wordt begeleid. Hierin komen ook de individuele plannen van aanpak naar voren wanneer dit nodig is bij een vermeende dyslexie of andere belemmeringen op het sociaal-emotionele en/of cognitieve gebied. De groepsleerkracht en/of intern begeleider gaan dan na, hoe op de meest adequate wijze zorg verleend kan worden. Het onderwijs is zodanig georganiseerd dat kinderen met een achterstand of een probleem op een bepaald gebied (maar ook kinderen met meer mogelijkheden) extra oefenstof wordt aangeboden. Dit gebeurt door de groepsleerkracht in overleg met de interne begeleider. Samen analyseren zij het probleem en wordt bepaald op welke wijze deze kinderen extra hulp aangeboden krijgen. Kinderen die op een bepaald leerstofgebied continu extra aandacht behoeven, krijgen die (extra) leerstof binnen de groep aangeboden. In een aantal gevallen is het noodzakelijk dat kinderen een eigen leerlijn op een bepaald vakgebied moeten gaan volgen. In dat geval wordt gekeken op welke wijze het kind een zo maximaal mogelijk resultaat zal bereiken aan het einde van de basisschool. Hiervoor wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Voordat de keuze voor een OPP wordt gemaakt, is er uiteraard altijd betrokkenheid van ouders. Ouders verlenen instemming met de inhoud van het OPP, maar niet met de wijze waarop hieraan invulling wordt gegeven. Er zijn leerlingen die specifieke ondersteuning krijgen op grond van een bepaalde onderwijsbehoefte. Deze kinderen kunnen voor een bepaalde tijd extra ondersteuning krijgen in de vorm van een onderwijsarrangement. Hierbij kan de school naast extra ondersteuning in de groep ook een expert vanuit het speciaal onderwijs in roepen.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen aan de ondersteuning die IKC Spoorbuurt biedt zijn te herleiden naar situaties:

- als het primaire onderwijsproces moeilijk doorgang kan vinden
- als er onevenredig veel medewerkertijd naar een individueel kind gaat
- als het kind niet tot ontwikkeling komt in combinatie met een laag welbevinden (lijdensdruk)
- als de veiligheid van het kind, de groep en de medewerker onvoldoende gewaarborgd wordt
- als de vorm van onderwijs die wij aanbieden niet langer aansluit bij de onderwijsbehoefte van het kind
- als de extra ondersteuning vanuit zorg en/of onderwijs niet meer dekkend en passend is bij de ontwikkelingsbehoefte van het kind

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning die IKC Spoorbuurt biedt zijn:

- Goede zorgstructuur binnen opvang en onderwijs
- Samenwerking tussen interne begeleider onderwijs en pedagogisch coach in de kinderopvang.
- Handelingsgericht werken binnen zowel onderwijs als opvang
- Overleg met specialisten binnen eigen locatie
- Gespecialiseerde onderwijsassistenten met ervaring in onderwijs, opvang en zorg
- Samenwerking opvang en onderwijs die de ontwikkeling van het kind ten goede komt
- Professioneel team van leerkrachten en pedagogisch medewerkers met ruime kennis op diverse vakgebieden.
- Nauwe samenwerking tussen leerkracht en intern zorgteam

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambitie van IKC Spoorbuurt op het gebied van ondersteuningsmogelijkheden

IKC Spoorbuurt groeit steeds verder naar een volledig IKC, waarbij de doorgaande lijn 0-13 jaar gewaarborgd is en er op het gebied van zorg de aanpak van onderwijs en opvang meer geïntegreerd is. Deze ambitie zal naar verwachting aan het einde van het schooljaar 2020-2021 voor meer dan 60% zijn vormgegeven.

IKC Spoorbuurt is bezig om enkele zorgpartijen in het gebouw te huisvesten die op het gebied van logopedie, jeugdzorg en jeugdwelzijn een meerwaarde zijn binnen een integraal kindcentrum. Dit zorgt daarnaast voor een vergroting van het expertise gebied van het IKC op het gebied van zorg. Tot slot wordt het team van IKC Spoorbuurt steeds bekwaamer in haar deskundigheid, zodat we uit een kind kunnen halen wat er in zit. Als middel hiertoe wordt scholing van het team en individuele medewerkers ingezet, zodat het aantal specialisten met een eigen kennisgebied in het IKC zich uitbreidt.